

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 42» Петропавловск – Камчатского городского округа  
(МАОУ «СШ №42»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СШ №42»  
(протокол от 22.03.2023г №6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СШ №42»  
\_\_\_\_\_ Н.М. Самсонова  
\_\_\_\_\_ март 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №42»  
за 2022 г.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №42» Петропавловск – Камчатского городского округа(МАОУ «СШ №4»)
Руководитель	Наталья Михайловна Самсонова
Адрес организации	683002, г. Петропавловск- Камчатский, ул. Савченко, д.12
Телефон, факс	(4152049-89-54; (4152) 49-86-48
Адрес электронной почты	<a href="mailto:School42_pkgo_42@kamgov.ru">School42_pkgo_42@kamgov.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа
Дата создания	1990 год
Лицензия	Регистрационный № 2357 от 23 мая 2016 г. Серия 41Л01 № 0000443

Свидетельство о  
государственной  
аккредитации

Регистрационный № 1051 от 28 апреля 2016 г. Серия 41А01 № 0000307;  
действительно по 06 ноября 2027 г.

МАОУ «СШ № 42» (далее – Школа) расположена в «спальном» микрорайоне города Петропавловска –Камчатского, который интенсивно застраивался в течении тридцати последних лет по настоящее время. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87 процентов – рядом со Школой, 13 процентов - в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений и пять объединений классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате эвакуаций в апреле-мае 2022г образовательные программы в 2021/2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, ЯКласс, платформа Zoom, социальная сеть Whatsapp, Skype.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, выявили следующие проблемы:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## **VI. Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в ОО развивалась **в рамках нового инновационного образовательного проекта «Школа равных возможностей»** через Программу воспитания обучающихся в МАОУ «СШ № 42» в условиях внедрения новых ФГОС. Особое внимание в этом учебном году уделялось проблеме проектирования новой рабочей программы воспитания, которая призвана помочь педагогам выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса. Данной проблеме был посвящен педагогический совет по теме «Программа воспитания как составляющая часть образовательной программы школы: новые возможности и подходы», где педагоги вносили интересные предложения и идеи для создания условий раскрытия творческого потенциала учащихся и партнерского взаимодействия с родителями.

В текущем году социально-психологическая служба работала над реализацией превентивных и коррекционно-развивающих программ и подпрограмм, которые в течение учебного года были обновлены:

«Комплексная профилактика употребления ПАВ в образовательном учреждении», «Профилактика табак курения среди несовершеннолетних», «Профилактика девиантного поведения «Научись управлять своим гневом», программа

психолого-педагогического сопровождения подростков «группы риска»; программа профилактики и коррекции дезадаптации к школьному обучению «Учусь быть школьником», программа по формированию навыков эмоциональной саморегуляции у младших школьников «Эмоции бывают разные», программа коррекции школьной тревожности «Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция», программа коррекции познавательных процессов «В школу с радостью» для обучающихся с ОВЗ; «Выбор профессионального будущего», «Формирование позитивных жизненных ценностей», «Активизация и развитие внутренних адаптационных ресурсов личности учащихся 10-х классов» и другие. А также планов: по профилактике суицидального поведения; по половому воспитанию; по правовому воспитанию; по профилактике безнадзорности и самовольного ухода из дома; по профилактике жестокого обращения; по профилактике экстремизма.

В соответствии с совместным планом с ПДН УМВД России в г. Петропавловске-Камчатском, планом правового воспитания школы и на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МАОУ «СШ № 42» в течение всего года проводилась профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков. Также представители СПС тесно взаимодействовали организациями социально-правового сопровождения обучающихся и их семей: отдел опеки и попечительства, «Камчатский центр социальной помощи семье и детям», «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», «Комплексный центр социального обслуживания населения», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Особое внимание уделялось работе с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за посещаемостью учебных занятий, успеваемостью учащихся «группы риска», их поведением в образовательном учреждении.

В рамках выполнения ФЗ №120 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ходе совещаний классных руководителей 1-11 классов установили следующие категории обучающихся:

- 45 учащихся с ОВЗ, прошедших ПМПК;
- 20 учащихся с инвалидностью;

- 278 учащихся воспитываются в неполных семьях, из них воспитанием 27 учащихся занимаются отцы;
- 278 учащихся воспитываются в многодетных семьях;
- 19 учащихся воспитываются в опекунских семьях;
- 150 учащихся воспитываются в малообеспеченных семьях;
- 6 семей ведут асоциальный образ жизни;
- 3 учащихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Осуществилось тесное взаимодействие с организациями социально-правового сопровождения обучающихся и их семей в соответствии с совместным планом с ПДН УМВД России в г. Петропавловске-Камчатском, планом правового воспитания школы, ФЗ 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Систематически проводились тематические классные часы, беседы по профилактике вредных привычек, правонарушений и пропаганде здорового образа жизни, такие как: «В дружбе – сила!», «Как научиться дружить», «Конструктивное общение и преодоление конфликтов», «Конфликты», «Класс, в котором я живу», «Опасность раннего взросления», «Венера и Марс: два разных мира», «Безопасность в сети», «СМИ – информационная грамотность и безопасность», «Безопасный интернет», «Кибербуллинг: чем опасен, как ему противостоять», «Общение в социальных сетях», «Негативное воздействие СМИ», «Влияние СМИ на подростков», «Здоровый образ жизни, питание», «Что такое ЗОЖ?», «Четыре стороны здоровья», Беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», «Устав ОУ и правила поведения в школе», «Нарушение Устава ОУ», «Ответственность несовершеннолетних, последствия табакокурения и употребления ПАВ», «Юридические, социальные и медицинские последствия незаконного оборота наркотиков», «Правда и мифы о табакокурении», «Опасные игры подростков», «Проступок. Правонарушение. Преступление. Ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за административные нарушения», «Правила успешного ученика. Ответственность за проступок», «Я - личность и индивидуальность», «Мои нравственные ценности», «Семья и семейные ценности», «Дом, где живет уважение к близким», «Человек и общество. Общество и человек»; «Всемирный День прав ребёнка», «Все мы разные, но права у нас одинаковые», «Права и обязанности учащихся», «Учись видеть радость в каждом дне», «Жизнь – это бесценный дар» и другие.

А также классные часы проводились совместно со специалистами и сотрудниками различных учреждений: инспектор ПДН, специалисты УКОН УМВД и ГУ МЧС России по Камчатскому краю, прокуратуры, представителей ВУЗов и СУЗов г. Петропавловска-Камчатского.

Важной формой осуществления профилактической работы являлось использование наглядных материалов. В течение 2020/2021 учебного года были распространены буклеты и памятки, а также размещение в сети интернет по профилактике девиантного поведения такие как: «Жестокое обращение с ребёнком», «Ваш ребёнок пошёл в 5-й класс», «Ваш ребёнок первоклассник», «Родителям о подростках», «Когда нельзя ругать», «Как научить ребёнка правильно относиться к деньгам», «Школьная мотивация», «Как справиться с домашним заданием», «Как развить у ребёнка эмпатию», «Детская агрессия», «Ребёнок грубит - как завоевать авторитет ребёнка», «Как помочь подростку в состоянии развода родителей», Рекомендации родителям «Как помочь детям с нарушениями в общении», «Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «Возрастные особенности младшего переходного возраста», «Безнадзорность как первый шаг к правонарушениям».

Одним из ведущих направлений деятельности в 2021-2022 году являлось обеспечение психологической безопасности образовательной среды. С этой целью был разработан и утвержден Порядок действий персонала МАОУ «СШ № 42» при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды, а также составлен план профилактических мероприятий. В рамках данного направления в школе велась работа по расширению возможности службы медиации «Мир в твоих руках».

Родительские собрания проводились в основном в дистанционном режиме с привлечением узких специалистов: оперуполномоченный УКОН УМВД России по Камчатскому краю капитан полиции Кондрашина А.Г, инспекторы ПДН УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому Бубнова Л.И., Чернова Т.А., специалист отделения «К» УМВД России г. Петропавловску-Камчатскому, которые провели беседы на темы: «ФЗ-15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», «Сохранность личного имущества», «Статья 156 УК РФ – неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего», «Статья 20.22, 20.21 КоАП РФ – появление несовершеннолетнего в состоянии алкогольного опьянения, потребление спиртосодержащей продукции, потребление наркотических или психотропных средств в общественных местах», «Ст.5.35 КоАП – ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «Профилактика ПАВ», «Жестокое обращение в семье», «Предупреждение фактов предупреждения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних», «Предупреждение вступления несовершеннолетних в группы суицидальной направленности посредством сети «Интернет» и др.

В течение 2021/2022 учебного года, просматривается следующая динамика правонарушений (см.табл.1):

- Наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
- В течение учебного года с ОП УВД контроля были сняты 4 обучающихся, поставлены 2 таким образом количество обучающихся увеличилось на – 1 чел.
- Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП – отсутствуют.
- Количество обучающихся, состоящих на ВШУ увеличилось на 17 человек,
- Количество обучающихся, состоящих на ВШК увеличилось на 1 человека.

Таблица 1

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, в 2020/2021 учебном году

Виды учета	2021/2022 учебный год	
	Сентябрь	Май
ОП УВД	2	3
КДН и ЗП	-	-
ВШУ	4	21
ВШК	15	16

В рамках регионального инновационного проекта «Школа равных возможностей» апробировался модульный подход. В результате заполнена Карта возможностей школы для параллели 5-х классов, классные руководители изучили занятость обучающихся и их потребности, заполнили карту класса. Были выявлены направления, которые важно развивать, чтобы предоставить детям возможности для продуктивного развития. Также на совещаниях творческой группы педагогов, работающих в 5 классах, было принято решение о создании научного сообщества учащихся 5-х классах, это позволило активно применять ресурсы проектной деятельности.

Школьники приняли участие в художественно-литературной выставке «Мир Шекспира» и мини-проектах «Интересные места России и зарубежных стран». В рамках работы научного сообщества была предложена классным руководителям тематическое направление «Экология души – экология планеты», которая включала подготовку мини-проектов и участие в одноименном квесте. Практиковались выступления обучающихся параллели перед учениками начальных классов

Сплоченность и творчество классного коллектива проявилось в успешном участии 3 «Е» класса, ставшего победителем в муниципальном конкурсе «Лучший класс года».

В течение учебного года по инициативе классных руководителей для обучающихся школы были организованы экскурсии и выезды с учетом ограничений, связанных с пандемией коронавируса, но в ограниченном количестве из-за пандемии.

Ярким событием в текущем году явилось празднование 30-летнего юбилея нашей школы. Были организованы мероприятия, направленные на духовно-нравственное и творческое развитие детей: классные часы «Традиции нашей школы», конкурс рисунков и макетов «Проектируем школу», выставка слоганов «С днем рождения, любимая школа!», онлайн-викторина «Интересные факты из жизни школы», видеорепортаж «Один день из жизни школы». Выпущены газета «Школьная жизнь» и альманах, посвященные 30-летию школы. Большую работу в подготовке награждения провели волонтеры центра «Призвание».

Одной из задач национального проекта РФ «Образование» является создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). В 2018г. волонтерский центр «ПРИЗВАНИЕ» создан в МАОУ «СШ № 42» для обеспечения возможности обучающимся включения в волонтерскую деятельность в разнообразных формах (социальное, патриотическое, экологическое, спортивное, культурное, событийное). Отмечается активная работа волонтерского центра в рамках объединений: «АнтиСпид», «Доброе сердце», «Волонтеры Победы».

Продолжил активную работу Юнармейский отряд, его численность растет: в сентябре 2021 года было 104, а уже в мае 2022 128 чел. Юнармейцы участвует в различных военно-спортивных мероприятиях, выпускают юнармейскую отрядную газету.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование работало в рамках «Программы развития системы дополнительного образования детей в школе-центре гармонизации личности на 2017-2022 годы», направленной на развитие инновационной образовательной среды с учётом ФГОС второго поколения по следующим направлениям:

- научно-техническое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- эколого-биологическое.

В системе дополнительного образования обучалось 475 детей в 20 объединениях, в целом работало 39 возрастных группы, были задействованы 19 педагог дополнительного образования. Сравнительный анализ за 2020-2021 и 2021-2022 годы показал: увеличилось число объединений – на 1; возрастных групп – на 6; количество обучающихся – на 31 ребенка. Выбор профилей проводится на добровольной основе.

Одним из механизмов информационного обеспечения выбора программ дополнительного образования для детей стала электронная система – навигатор. Большинство программы дополнительного образования были подготовлены нашими педагогами и успешно размещены в системе «Навигатор». Численность обучающихся зарегистрированных в системе ГИС Навигатор увеличилось на 25 %.

### Сведения о численности обучающихся (занимающихся)

Наименование показателей	№ стро	Численность учащихся (занимающихся)	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья
--------------------------	--------	-------------------------------------	--

	-ки	я), всего	из них (из гр. 3) девочки	всего	из них (из гр. 5) девочки
1	2	3	4	5	6
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:					
техническое	01	12	3	0	0
естественнонаучное	02	23	19	0	
туристско-краеведческое	03	0	0	0	0
социально-педагогическое	04	96	53	0	0
в области искусств: по общеразвивающим программам	05	200	155	1	1
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	07	144	61	0	0

Финансирования осуществляется за счет бюджетных ассигнований

### V. Содержание и качество подготовки

Показатели за 2019/2020 уч.г., 2020/2021 уч. г., 2021/ 2022 уч.г.

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/ 2022 учебный год
-------	----------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	1282	1329	1362
	- начальное общее образование	600	632	636
	– основное общее образование	551	570	618
	– среднее общее образование	131	127	108
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	1	3	3
	– основное общее образование	4	10	13
	– среднее общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	2	0	13
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – основное общее образование	5	6	7
	– среднее общее образование	11	2	8

Приведенные данные показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы, наблюдается незначительный рост неуспевающих учащихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, при этом сохраняется положительная динамика успешного освоения образовательных программ среднего общего образования.

Профильное обучение представлено следующим образом.

Класс	Профиль обучения	Профильные предметы
10 А	Гуманитарный	Русский язык, обществознание, английский язык
10 Б	Технологический	Математика, информатика и ИКТ, физика

10 В	Естественно-научный	Химия, биология, математика
11 А	Социально-гуманитарный	Русский язык, обществознание
11 Б	Информационно-технологический	Математика, физика
11 В	Химико-биологический	Химия, биология

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	158	153	96,8	86	54,4	31	19,6	5	3,1	0	-	5	3,1
3	158	158	100	74	46,8	23	14,5	0	-	0	-	0	-
4	163	160	98,1	76	46,6	25	15,3	3	1,8	0	-	0	-
<b>Итого</b>	<b>479</b>	<b>471</b>	<b>98,3</b>	<b>236</b>	<b>49,2</b>	<b>79</b>	<b>16,5</b>	<b>8</b>	<b>1,6</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>3,1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в целом по классам в 2019/2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 году, то можно отметить снижение на 0,6 %, качество снизилось на 6,2 %. Во вторых классах снизилась успеваемость на 0,7 %, качество повысилось на 5,1%, в третьих классах

успеваемость повысилась на 0,7 %, качество снизилось на 15,4 %, в четвёртых классах успеваемость снизилась на 1,9 %, качество снизилось на 8,1%.

Обучение велось по государственной программе, учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	158	147	93	69	43,6	14	8,8	11	7	0	0	11	7
6	125	122	97,6	73	58,4	8	6,4	3	2,4	0	0	3	2,4
7	112	107	95,5	25	22,3	3	2,6	5	4,5	0	0	5	4,5
8	109	96	88	28	25,6	4	3,6	13	12	0	0	13	12
9	114	111	97	34	29,8	7	6,1	3	3	0	0	3	3
<b>Итого</b>	618	35	94,3	209	33,8	30	4,8	35	5,7	0	0	35	5,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 уч.г. снизилась успеваемость в 5-9 классах на 27%. Увеличилось количество неуспевающих учащихся в 5-9 классах на 18человек, Качество знаний в 5-9 классах снизилось на 5,8%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю  
«успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	50	42	84	14	28	4	8	8	16	0	0	8	16	12	6
11	58	58	100	20	34,4	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	108	100	92,5	34	31,4	11	9,2	8	7,4	0	0	8	7,4	5,5	6

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилось на 7,5%. Количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» составляет 45 человек – 41,6%, что на 10,8% меньше, чем в 2020/2021 уч.г. снижение результатов можно связать с кратковременным переходом на обучение с использованием дистанционных технологий, недостаточно высоким уровнем ответственности обучающихся за результат обучения. Обучающиеся 10-х классов не проходили ГИА из-за ее отмены в 2020 г., поэтому в 10 профильный класс пришли выпускники, не имеющие достаточной мотивации к получению среднего общего образования. Как результат, 8 обучающихся изменили форму получения среднего общего образования.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по ОУ	Кол-во учащихся, набравших выше 85 баллов	Количество обучающихся не преодолевших минимальный порог
Русский язык	58	70,2	7	-
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	38	49	-	10
Обществознание	27	51,3	-	8
История	7	50,2	-	1
Английский язык	4	57	-	-
Физика	10	46,1	-	2
Информатика и ИКТ	11	63,8	2	3
Химия	10	41,1	-	4
Биология	14	51,5	1	5
География	1	43	-	-
Литература	3	76	1	1

Результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом улучшились по таким предметам как русский язык, обществознание, биология. Информатика и ИКТ, литература. Ниже прошлогодних показателей - математика профильная, английский язык, география, химия, физика.

## Результаты сдачи ОГЭ 2022 г

Предмет	К-во уч-ся	Средний балл	Не сдали экзамен
Русский язык	110	3,9	3
Математика	111	3,2	12

ОГЭ в 2020 г. был отменен.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	111	52	14	45	58	43	12	3	-

В 2022 как и предыдущие годы, большинство выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10х классах нашего образовательного учреждения. Выпускники 11-х классов продолжают обучение в ВУЗах нашей страны.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ», «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 88 педагогических работников. Из 88 педагогических работников - 77 сотрудников имеют высшее образование, 11 сотрудников имеет среднее профессиональное образование, 4 - из них обучается в вузе.

В 2022 году аттестацию прошли 4 сотрудника – на первую квалификационную категорию и 1 сотрудник на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы). Педагогических работников - 88 человек (73 учителя, 7 педагогов дополнительного образования, 2 педагога – психолога, 1 учитель - логопед, 2 социальных педагога, 1 педагог-библиотекарь, 1 – методист, 1 воспитатель ГПД).

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4664 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3457 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26065 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26065	17704
3	Художественная	4664	2315
4	Справочная	700	115

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 №254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 426 единиц; сетевые образовательные ресурсы – 50.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – есть.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 52 учебных кабинета, 42 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- два компьютерных класса;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

На третьем этаже здания оборудована библиотека. На втором этаже здания оборудованы теплица, два спортивных и актовый залы. На первом этаже оборудованы сенсорная комната, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована спортивная коробка для игры в футбол и хоккей.

В 2022 году завершен капитальный ремонт фасада здания школы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1362
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	636
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	618
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	599/49,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	Отменен
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/2,7%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12/10,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от	человек (процент)	0

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13/11,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7/6,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8/13,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся	человек (процент)	195/14,3%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципального уровня	человек (процент)	24/1,7%
– регионального уровня		18/1,3%
– федерального уровня		6/0,4%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	108/7,9%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	88
- с высшим образованием		77
– высшим педагогическим образованием		64
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		21 (30%)
– первой		11 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		32 (19%)
– больше 30 лет		12 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		19 (16%)
– от 55 лет		24 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	94(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да (11 мест)
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да (2)

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.