

Приложение
к приказу МАОУ «СШ № 42»

От 03.05.18 № 056

Положение
о рабочих адаптированных программах
учебных предметов (курсов) для обучающихся ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о в
МАОУ «Средняя школа № 42»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального начального общего образования, Уставом МАОУ «СШ № 42» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований государственного образовательного стандарта к минимуму содержания, уровню подготовки обучающихся и результату образования обучающихся начального образования по конкретному предмету учебного плана общеобразовательной организации (далее – ОО).

1.3. Цель рабочей программы для обучающихся по адаптированным образовательным программам — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение адаптированных рабочих программ по обязательным учебным предметам относится к компетенции образовательной организации и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочая адаптированная программа разрабатывается учителем.

2.3. Рабочие адаптированные программы составляются на учебный год.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей адаптированной программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- требованиям к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников.

2.5. Структура Рабочей программы учебного предмета едина для всех работающих в школе учителей и педагогов.

3. Структура, оформление и составляющие рабочей программы

3.1. Структура рабочей программы

- 1) Титульный лист (см. приложение 1);
- 2) Пояснительная записка;
- 3) Общая характеристика учебного предмета, курса
- 4) Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе
- 5) Содержание учебного предмета, курса;
- 6) Тематический план;
- 7) Календарно-тематическое планирование,
- 8) Контрольно-измерительные материалы.

3.2 Структурные элементы рабочей программы педагога с учетом адаптивной части.

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы по ФГОС НОО	Адаптированные программы
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> - полное наименование образовательного учреждения; - грифы рассмотрения, согласования и утверждения рабочей программы - название учебного курса, для изучения которого написана программа; - указание параллели, класса, где реализуется программа; - фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких), квалификационная категория; - населенного пункта; - год разработки программы 	
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"> - кому адресована программа; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - цели и задачи изучения учебного предмета - сроки реализации программы; недельное и годовое кол-во часов. 	
Общая характеристика учебного предмета, курса	<p>Указывается примерная или авторская программа, на основе которой разработана рабочая программа (издательство, год издания).</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения; - логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана; 	
Коррекционная составляющая		<ul style="list-style-type: none"> - Характерные особенности обучающихся с ОВЗ - Коррекционные задачи - Характерные для учебного курса формы организации деятельности обучающихся , технологии - Специфические для учебного курса формы контроля освоения обучающимися содержания (текущего, промежуточного,

			итогового)
Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы; Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС и примерной (авторской) программой по предмету или примерными учебными программами (для интегрированного курса).	Основные знания, умения в навыки, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения данного курса, в котором отражаются требования по рубрикам «Знать/понимать», «Уметь», «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»	Выбирается один из вариантов, в зависимости от вида программы, класса. Для детей с особыми образовательными потребностями требования к результатам могут быть прописаны в индивидуальном образовательном плане
Содержание учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> - - перечень и название раздела и тем курса; - - необходимое количество часов для изучения раздела, темы; - - содержание учебной темы; - - основные изучаемые вопросы; - - практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении 		
Тематический план	<ul style="list-style-type: none"> - перечень разделов, тем; - количество часов на изучение каждого раздела (темы); - вид занятий (теоретические или практические, количество часов) 		
Календарно-тематическое планирование	<ul style="list-style-type: none"> - порядковый номер урока; - планируемая дата проведения урока; - фактическая дата проведения урока; - тема каждого урока; - требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о (личностные, метапредметные и предметные результаты); - домашнее задание (по желанию) 		
Приложения к программе	<ul style="list-style-type: none"> - контрольно-измерительные материалы; - и д.р. 		

3.3. Календарно-тематическое планирование является обязательным приложением (см. приложение 2) к рабочей программе.

В течение учебного года проводить корректировка планирования в зависимости от уровня обученности, темпов прохождения программы, других ситуаций, при условии прохождения тем в соответствии с рабочей программой и рассматривать на заседании кафедры или методическом объединении.

4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

4.1. Разработанные учителем адаптивные рабочие учебные программы рассматриваются на заседании кафедр, методических объединений учителей

школы на предмет соответствия установленным требованиям, согласовываются
Методическим советом школы, утверждаются директором школы.