

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №42»
Петропавловск - Камчатского городского округа

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МАОУ «СШ № 42»
от 11.02.2022 № 72/1

**Положение о научных объединениях учащихся
МАОУ «СШ № 42»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение является документом, регулирующим деятельность научных объединений учащихся. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МАОУ «СШ № 42» ПКГО.
- 1.2. Положение о научных объединениях учащихся рассматривается и принимается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора школы.
- 1.3. Научные объединения учащихся – это добровольное объединение обучающихся школы, стремящихся совершенствовать свои знания в области различных наук, развивать свой интеллект, приобретать основы компетенций и навыков в области организации и проведения исследовательской и научно-исследовательской работы.
- 1.4. Работу научных объединений учащихся курируют их руководители, научную и методическую консультативную помощь оказывают заместители директора по научно-методической и научно-исследовательской работе. Работа научных объединений учащихся согласуется с общими целями и задачами инновационной деятельности школы.
- 1.5. Научные объединения учащихся создаются с учетом индивидуально-возрастных особенностей и образовательных потребностях обучающихся на каждой из ступеней школьного образования, имеют своё название, эмблему, девиз/слоган.
- 1.6. По итогам мероприятий исследовательской и научно-исследовательской направленности за активную работу в научном объединении и достигнутые успехи в научно-исследовательской

деятельности члены учащиеся могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях, выставках, муниципального, краевого, всероссийского, международного уровней.

2. Основные цели и задачи функционирования научных объединений учащихся:

2.1. Целью работы научных объединений учащихся является создание благоприятных условий для всестороннего развития школьников.

2.2. Задачи:

- 2.2.1. Выявлять образовательные потребности и возможности обучающихся, предоставлять каждому школьнику возможность получить опыт осуществления исследовательской и научно-исследовательской деятельности.
- 2.2.2. Создавать условия для самоопределения и самореализации учащихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей, самопознания и самоопределения, в том числе профессионального.
- 2.2.3. Создавать условия для вовлечения учащихся в коллективную поисково-исследовательскую деятельность обучающихся разного возраста для их возможной совместной работы с педагогами.
- 2.2.4. Формировать образовательное пространство школы для обучающихся с высоким уровнем мотивации к знаниям.
- 2.2.5. Развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой и другими источниками информации, обучать умению обрабатывать полученные данные и анализировать их.
- 2.2.6. Совершенствовать проектную деятельность в различных областях жизни школы.
- 2.2.7. Формировать комплекс образовательных и социальных компетенций у учащихся.
- 2.2.8. Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний, развивать социальное партнерство и совместное социальное проектирование участников образовательных отношений по научно-исследовательскому направлению деятельности.
- 2.2.9. Пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.
- 2.2.10. Способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся.

3. Содержание и формы работы научных объединений учащихся

- 3.1. Содержание и формы работы научных объединений учащихся определяется возрастом учащихся и сферой их предметных интересов. Деятельность обучающихся 1-6 классов чаще всего носит исследовательский характер, она не сопровождается разработкой научного аппарата исследования и предполагает в основном наблюдение за теми или иными явлениями в рамках исследовательского проекта, в существенной мере опирается на помощь куратора/руководителя общества. Деятельность учащихся 7-11 классов предполагает формулирование научного аппарата исследования – его цели, задач, гипотезы и т.д.), теоретических анализ источников, обработку полученных результатов, их детальное представление; по мере взросления учащихся степень их самостоятельности возрастает.
- 3.2. В рамках осуществления научно-исследовательской деятельности создаются условия для реализации учащимися следующих видов активности:
- 3.3. Выработка основ научного реферирования и анализа учебной, научной и иной литературы, подготовка докладов и рефератов на конференции, семинары, конкурсы и другие мероприятия.
- 3.4. Подготовка компьютерных презентаций по темам проектной деятельности, их представление в разнообразных форматах обсуждения.
- 3.5. Формирование навыков компьютерной библиографической работы с массивом данных учебной, научной и иной литературы.
- 3.6. Организация творческих встреч с исследователями и учеными.
- 3.7. Организация и проведение отдельных и комплексных опытно-экспериментальных работ на базе школы и в сотрудничестве с другими организациями, организация и проведение отдельных исследовательских работ.
- 3.8. Разработка и реализация межшкольных и других научно-познавательных или исследовательских работ и проектов.
- 3.9. Участие в подготовке и проведении предметных олимпиад и творческих конкурсов на базе школы, участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
- 3.10. Организация работы тематических секций на ежегодном Параде проектов.
- 3.11. Издание альманаха или сборника трудов научных объединений, других сборников.

4. Членство в научных объединениях учащихся

- 4.1. В научные объединения учащихся могут вступать школьники 1-11 классов.
- 4.2. Участвовать в работе объединений могут школьники, изъявившие желание работать в них и проявившие при этом склонность к научной деятельности, заинтересованность проектной деятельностью, а также учителя школы, к сотрудничеству могут привлекаться сотрудники учреждений-партнеров, родители.

5. Права и обязанности членов научного общества учащихся.

5.1. Учащийся, участвующий в работе научного объединения, имеет право:

- 5.1.1. Выбирать тему научно-исследовательской работы в соответствии со своими интересами.
- 5.1.2. Выбирать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т. д.).
- 5.1.3. Получать методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов научно-исследовательской работы.
- 5.1.4. Консультантов научно-исследовательской работы.
- 5.1.5. Использовать материальную базу школы для проведения научно-исследовательской, экспериментальной и опытной деятельности по согласованию с администрацией школы.
- 5.1.6. Получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме.
- 5.1.7. Принимать участие в работе общего собрания научного объединения.
- 5.1.8. Выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-практической конференции «Парад проектов».
- 5.1.9. Представлять свою работу, получившую высокую оценку, на муниципальных, региональных, Всероссийских, международных конференциях, конкурсах и фестивалях.
- 5.1.10. Свободно использовать собственные результаты научно-исследовательских работ в соответствии с действующим авторским правом.
- 5.1.11. Опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.
- 5.1.12. Добровольно выйти из состава НОУ.

5.2. Учащийся, участвующий в работе научного объединения, обязан:

- 5.2.1. Выполнять научные исследования в соответствии с утвержденными планами, прислушиваться к рекомендациям научного руководителя (куратора).
- 5.2.2. Активно участвовать в жизни научного объединения.
- 5.2.3. Периодически отчитываться в промежуточных результатах своих исследований на заседании научного объединения.
- 5.2.4. Соблюдать режим работы объединения, учебных кабинетов, мастерских, лабораторий и иных структурных подразделений школы.
- 5.2.5. Обеспечивать полную сохранность и бережное использование при выполнении научно-исследовательской работы оборудования, приборов, инструментов, материальных ресурсов и т.п.
- 5.2.6. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении исследовательских работ.

6. Документация и отчетность:

6.1. Основными документами для организации научного объединения является:

- 6.1.1. План работы школы (методической, воспитательной).
- 6.1.2. Данное положение.

6.2. Отчетность:

- 6.2.1. В конце учебного года руководитель/куратор научного объединения учащихся отчитывается о результатах работы объединения перед Экспертным или Педагогическим советом.
- 6.2.2. Обобщенные результаты работы научных объединений учащихся включаются в общий отчет по результатам методической и инновационной работы школы.